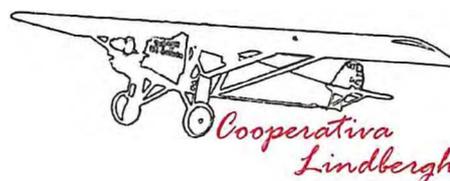


GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



"SMART WALKING"



ATS 61

PROGETTO CENTRI ESTIVI 2020

Il Centro Estivo diurno si pone come, servizio ludico - educativo che ha l'esigenza di promuovere e stimolare le potenzialità del bambino, in ambiente protetto e sotto la tutela di operatori specializzati; nel contempo offre un valido supporto al genitore, ponendosi al servizio della famiglia.

In generale, il progetto delle attività offerte, predilige il riferimento ad attività ludiche che consentano di utilizzare il tempo della giornata in modo disteso e piacevole.

Il Centro Estivo diurno si inserisce in quella serie di servizi e di interventi sociali che mira all'integrazione di tutti i bambini, con la priorità per i minori più svantaggiati o provenienti da altre culture, nell'ottica che la diversità altro non è se non arricchimento reciproco e conoscenza per superare la discriminazione. Inoltre, deve divenire occasione, anche temporanea, di scambio, di ascolto e di confronto, di (in)formazione per i bambini e per le loro famiglie.

Il progetto è un percorso in continuo divenire e i protagonisti sono i bambini con la loro famiglia e l'elemento base è l'attenzione costante, che deve contraddistinguere la loro crescita. E' per questo che si parla di "luogo protetto" e di operatori specializzati, in continua formazione e supervisione (come da normativa regionale di settore).

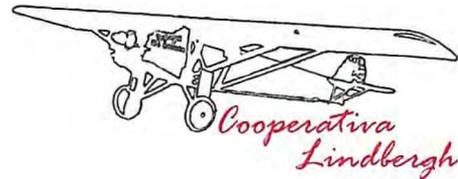
L'emergenza sanitaria determinata in conseguenza della diffusione epidemica ha evidenziato la necessità di provvedimenti di protezione che hanno limitato nei minori la possibilità di movimento al di fuori del contesto familiare.

In particolare con la sospensione di tutte le attività educative e scolastiche in presenza si è limitata drasticamente l'opportunità di svolgere attività al di fuori del contesto domestico con ripercussioni

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



su diritti fondamentali come quello alla socializzazione tra pari o il diritto al gioco ed all'educazione.

L'ingresso nella fase 2 dell'emergenza ha consentito nuove opportunità organizzate di socialità e gioco che tengano conto dei rischi di contagio.

Si tratta di riattivare una socializzazione "in sicurezza" dei bambini.

Informazioni anagrafiche del proponente

Aggiudicazione in RTI del 08/11/2019 numero Protocollo NP/2019/95 - Numero registro 6753 – codice AM – 7468 6159 – del Decreto Dirigenziale n°899 del 25/02/2019 – Regione Liguria – SUAR , per conto di ATS 61 (Capofila Comune Bolano) per procedura aperta di gara europea per l'affidamento in appalto dei servizi di: assistenza domiciliare e tutelare ; supporto socio – educativo; coordinamento; supporto amministrativo , sportello sociale; servizio sociale professionale.

RTI costituito con Atto Notarile del 16/02/2020

Raggruppamento Temporaneo di Imprese (RTI) tra "Gulliver Società Cooperativa" e "Lindbergh Società Cooperativa Sociale" – Contratto di Appalto numero 2217 del 19/02/2020 Ambito Territoriale Sociale n°61 . CIG SUAR n°7813829FA9 – CIG derivato n° 8191984FOA

Definizione e finalità

Il servizio comprende interventi educativi individualizzati orientati a facilitare i processi di integrazione in contesti specifici o nel contesto sociale più allargato di minori della stessa età e di età diverse.

L'attività educativa sarà quindi legata sia alla presa di coscienza delle proprie capacità psico - motorie sia alla consapevolezza che giocando si impara, sia alla riduzione delle difficoltà di partecipazione sociale legati, soprattutto nell'età prescolare, alla non abitudine al distacco prolungato dalla famiglia.

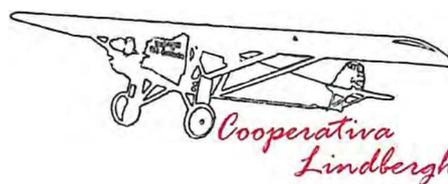
Le principali finalità perseguite saranno quindi:

1. favorire l'acquisizione di strategie e abilità finalizzate a migliorare la capacità di azione nei contesti semplici e complessi della vita quotidiana da parte dei minori, sempre utilizzando il gioco come veicolo;
2. promuovere lo sviluppo di strategie e abilità socio-relazionali finalizzate a favorire la partecipazione sociale dei minori con giochi di gruppo che coinvolgano tutte le fasce di età;
3. sostenere la crescita e lo sviluppo dei minori favorendone l'integrazione personale, familiare e sociale;
4. sviluppare e potenziare azioni e strategie di prevenzione nei confronti del bullismo e più in generale del "diverso da me";

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



5. fornire una risposta ai genitori che lavorano e che hanno una oggettiva difficoltà all'accudimento dei propri figli nella stagione estiva.

Utenza

E' costituita da minori dai tre agli undici anni residenti e non nei Comuni dell'ATS 61 e , qualora i Servizi Sociali di competenza lo ritenessero opportuno, da minori diversamente abili e/o seguiti dai nostri operatori.

Contesto

Il servizio del Centro Estivo diurno si rivolge prevalentemente al territorio dei Comuni di Bolano, Follo ,Calice al Cornoviglio, Riccò del Golfo, Rocchetta di Vara.

I contesti d'azione maggiormente interessati dal servizio sono:

le scuole perché sono dotate di un generoso spazio verde dedicato che consente di realizzare attività all'aperto e diverse da quelle che caratterizzano l'attività didattica che si svolge durante il calendario scolastico;

i giardini pubblici;

il campo sportivo;

eventuali spazi privati messi a disposizione dalle cooperative.

Bisogni

Ogni minore che verrà inserito nel servizio avrà il bisogno di ottenere una attenzione specifica e professionale alla propria particolare condizione e quindi ogni soggetto potrà di volta in volta presentare bisogni specifici quali:

migliorare la conoscenza di se, l'autostima e l'autocontrollo;

acquisire maggiore autonomia personale;

conoscere diversi contesti di relazione informali ed acquisire capacità socio relazionali flessibili ed adeguate;

comprendere ed acquisire i ruoli e le regole di socializzazione in contesti formali;

far fronte agli impegni scolastici estivi.

Operatori

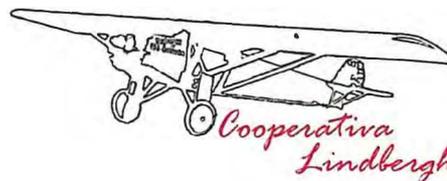
Tutto il personale ha ricevuto adeguata formazione sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché sugli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione.

Il personale che svolgerà funzione educativa, inoltre, è in possesso dei titoli richiesti, come da normativa vigente.

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



Gli operatori che seguiranno i minori durante la loro permanenza al Centro Estivo diurno saranno in un range compreso tra 1:5 - 1:7 in base all'età, alle caratteristiche dei minori accolti, al numero complessivo degli iscritti ed all'organizzazione delle attività proposte.

Si prevedono un certo numero di operatori supplenti disponibili in caso di necessità.

Il rapporto degli operatori, con i minori diversamente abili inseriti al Centro Estivo diurno, su segnalazione del Servizio Sociale di pertinenza e previo accordi con le famiglie dei minori inseriti, sarà invece 1:1.

Assicurazione

Le Cooperative si riservano di presentare la polizza assicurativa per i minori iscritti al Centro Estivo diurno nel momento della chiusura iscrizioni, in quanto è consuetudine formulare con le rispettive compagnie assicurative una polizza nominativa che necessità dell'elenco degli iscritti.

Organizzazione

In considerazione delle necessità di distanziamento fisico è opportuno privilegiare il più possibile le attività in spazi aperti all'esterno, anche se non in via esclusiva, e tenendo conto di adeguate zone d'ombra.

In considerazione delle necessità di garantire il prescritto distanziamento fisico, è fondamentale l'organizzazione in piccoli gruppi e l'organizzazione di una pluralità di diversi spazi per lo svolgimento delle attività programmate.

Il progetto è circoscritto a sottofasce di età in modo da determinare condizioni di omogeneità fra i diversi bambini ed adolescenti accolti.

A tale scopo, si dovranno suddividere i fruitori in distinti gruppi:

scuola dell'infanzia (dai 3 ai 5 anni);

scuola primaria (dai 6 agli 11 anni);

In caso di attività in spazi chiusi, è prevista l'aerazione abbondante dei locali, con il ricambio frequente di aria.

I criteri sotto riportati tengono in considerazione sia il grado di autonomia dei bambini e degli adolescenti nelle attività comuni come il pasto o l'uso dei servizi igienici, sia la loro capacità di aderire alle misure preventive da attuarsi per ridurre il rischio di COVID-19.

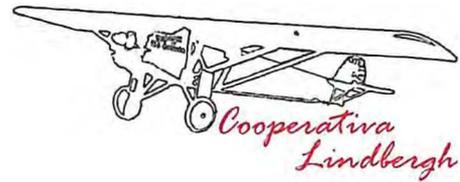
Il rapporto numerico minimo fra operatori, bambini ed adolescenti sarà graduato in relazione all'età dei bambini ed adolescenti nel modo seguente:

1) per i bambini in età di scuola dell'infanzia (dai 3 ai 5 anni), un rapporto di un adulto ogni 5 bambini;

GUL IVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



2) per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), un rapporto di un adulto ogni 7 bambini;

3) per i bambini con disabilità, di qualunque età, il rapporto è di un adulto ogni bambino.

Le indicazioni seguenti saranno affisse al fine di essere leggibili e comprensibili da tutti:

- 1) lavarsi frequentemente le mani, in modo non frettoloso;
- 2) non tossire o starnutire senza protezione;
- 3) mantenere il distanziamento fisico di almeno un metro dalle altre persone;
- 4) non toccarsi il viso con le mani;
- 5) pulire frequentemente le superfici con le quali si viene a contatto;
- 6) arieggiare frequentemente i locali.

Le operazioni di pulizia approfondita dei materiali saranno svolte, con un detergente neutro, di frequente sulle superfici più toccate e comunque con frequenza giornaliera.

I servizi igienici saranno oggetto di pulizia dopo ogni volta che sono stati utilizzati, e di "disinfezione" giornaliera con soluzioni a base di ipoclorito di sodio allo 0,1% di cloro attivo o altri prodotti virucidi autorizzati, seguendo le istruzioni per l'uso fornite dal produttore.

Si lavorerà per piccoli gruppi di bambini ed adolescenti, garantendo la condizione della loro stabilità per tutto il tempo di svolgimento delle attività. Anche la relazione fra piccolo gruppo di bambini ed adolescenti ed operatori attribuiti sarà garantita con continuità nel tempo.

La realizzazione delle diverse attività programmate si realizzerà nel rispetto delle seguenti principali condizioni:

- 1) continuità di relazione fra gli operatori ed i piccoli gruppi di bambini ed adolescenti, anche ai fini di consentire l'eventuale tracciamento di potenziali casi di contagio;
- 2) pulizia approfondita frequente delle attrezzature e degli oggetti utilizzati per la realizzazione delle attività (almeno giornaliera) con detergente neutro;
- 3) lavaggio delle mani in concomitanza col cambio di attività, dopo l'utilizzo dei servizi igienici e prima dell'eventuale consumo di pasti;
- 4) attenzione alla non condivisione dell'utilizzo di posate e bicchieri da parte di più bambini nel momento del consumo del pasto;

E' importante che la situazione di arrivo e rientro a casa dei bambini ed adolescenti si svolga senza comportare assembramento negli ingressi delle aree interessate, pertanto si prevede di scaglionarne la programmazione nell'arco di un tempo complessivo congruo, almeno fra i 5 ed i 10 minuti per ciascuno.

L'accoglienza sarà predisposta segnalando con appositi riferimenti le distanze da rispettare.

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



All'ingresso, per ogni bambino ed adolescente, sarà previsto il lavaggio delle mani con gel igienizzante; così come, al termine della giornata e prima di essere riconsegnato all'accompagnatore il bambino o adolescente dovrà igienizzarsi le mani.

L'igienizzazione delle mani sarà realizzata anche nel caso degli operatori che entrano/escono in turno.

I punti di accoglienza saranno, se possibile, all'esterno o in un opportuno ingresso separato, per evitare che gli adulti accompagnatori entrino nei luoghi adibiti allo svolgimento delle attività.

La procedura di "trriage" prevede le seguenti verifiche da parte dell'educatore/trice dedicati a questa mansione:

1) chiedere ai genitori se il bambino o l'adolescente ha avuto la febbre, tosse, difficoltà respiratoria o è stato male a casa e adesione dei genitori con sottoscrizione del Vademecum (allegato);

2) dopo aver igienizzato le mani, si procederà alla verifica della temperatura corporea con termo scanner, sia ai bambini che agli accompagnatori.

La stessa procedura sarà eseguita all'entrata per gli operatori, che, se malati, devono rimanere a casa e allertare sia il loro MMG e sia il loro coordinatore di riferimento.

Il rapporto numerico, nel caso di bambini ed adolescenti con disabilità, deve essere potenziato integrando la dotazione di operatori nel gruppo dove viene accolto il bambino ed adolescente, portando il rapporto numerico a 1 operatore per 1 bambino o adolescente.

Il personale coinvolto deve essere adeguatamente formato anche a fronte delle diverse modalità di organizzazione delle attività, tenendo anche conto delle difficoltà di mantenere il distanziamento, così come della necessità di accompagnare bambini ed adolescenti con disabilità nel comprendere il senso delle misure di precauzione.

Organizzazione delle attività

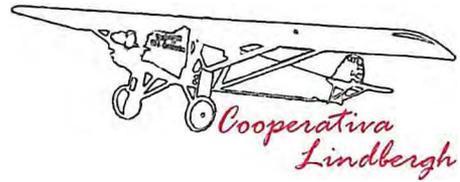
Il progetto organizzativo del servizio offerto ha lo scopo di mostrare la loro applicazione coerente all'interno dello specifico contesto ambientale in cui le attività si svolgeranno e contiene le seguenti informazioni:

- 1) il calendario di apertura e orario quotidiano di funzionamento, con distinzione dei tempi di effettiva apertura all'utenza e di quelli – precedenti e successivi – previsti per la predisposizione quotidiana del servizio e per il suo riordino dopo la conclusione delle attività programmate;
- 2) il numero ed età dei bambini e degli adolescenti accolti, nel rispetto di un rapporto con lo

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



- spazio disponibile tale da garantire il prescritto distanziamento fisico;
- 3) gli ambienti e spazi utilizzati e loro organizzazione funzionale, mediante l'utilizzo di una piantina delle aree chiuse nella quale i diversi ambiti funzionali – ad esempio, accessi, aree gioco, aree servizio, ecc. – siano rappresentati in modo chiaro e tale da costituire base di riferimento per regolare i flussi e gli spostamenti previsti, nonché per verificarne preliminarmente la corrispondenza ai richiesti requisiti di sicurezza, igiene e sanità, distanziamento fisico; piantina delle aree chiuse nella quale i diversi ambiti funzionali – ad esempio, accessi, aree gioco, aree servizio, ecc. – siano rappresentati in modo chiaro e tale da costituire base di riferimento per regolare i flussi e gli spostamenti previsti, nonché per
 - 4) verificarne preliminarmente la corrispondenza ai richiesti requisiti di sicurezza, igiene e sanità, distanziamento fisico;
 - 5) tempi di svolgimento delle attività e loro programma di massima, mediante un prospetto che espliciti con chiarezza le diverse situazioni e attività che si svolgono dall'inizio al termine della frequenza, individuando altresì i momenti in cui è previsto di realizzare routine di lavaggio delle mani e di igienizzazione degli spazi e materiali;
 - 6) l'elenco del personale impiegato (nel rispetto del prescritto rapporto numerico minimo con il numero di bambini ed adolescenti accolti), compresa la previsione di una figura di coordinamento educativo e organizzativo del gruppo degli operatori;
 - 7) le specifiche modalità previste nel caso di accoglienza di bambini ed adolescenti con disabilità o provenienti da contesti familiari caratterizzati da fragilità, identificando le modalità di consultazione dei servizi sociosanitari al fine di concordare le forme di individualizzazione del progetto di attività da proporre e realizzare;
 - 8) le modalità previste per la verifica della condizione di salute del personale impiegato, attraverso dichiarazioni e certificazioni da identificare in accordo con le competenti autorità sanitarie locali;

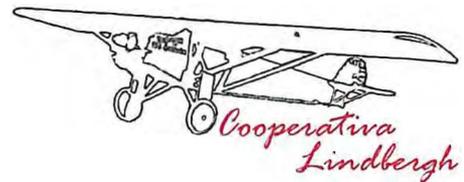
Considerando il particolare momento di emergenza sanitaria in corso, il progetto di attività è elaborato dalle cooperative sociali ricomprendendo la relativa assunzione di responsabilità, condivisa con le famiglie, nei confronti dei bambini e degli adolescenti accolti, attraverso la sottoscrizione di un Vademecum.

Ai genitori verrà fornita una programmazione differenziata, per ciascun gruppo, settimanale e mensile.

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



ALLEGATI AL PROGETTO:

Allegato punto 1)

Durata del progetto: dal 22 giugno al 31 luglio 2020

Orario apertura Centri estivi

Fascia 3 – 5 anni

Orario dalle ore 07:30 alle ore 12:30 dal lunedì al venerdì

Fascia 6 – 11 anni

Orario dalle ore 07:30 alle ore 12:30 nei seguenti giorni: martedì, giovedì

Orario dalle ore 07:30 alle ore 16:00 nei seguenti giorni: lunedì, mercoledì e venerdì

Orario attività lavorativa educatori/trici

07:30 – 13:00

07:30 – 16:00

Gli educatori saranno presenti sul luogo di lavoro 15 minuti prima dell'apertura per la sistemazione degli spazi.

Per quanto concerne la programmazione giornaliera in linea di massima sarà la seguente:

07:30 - 09:00 accoglienza di tutti i partecipanti il Centro estivo;

09:00 – 09:30 appello;

09:30 – 10:00 organizzazione nelle singole aule per le attività del giorno;

10:00 – 12:30 lavaggio delle mani, merenda e attività giornaliera programmata;

12:30 – 13:00 uscita;

Per i bambini che usufruiscono dei tre pomeriggi:

12:30 – 13:30 pranzo al sacco;

13:30 – 14:30 gioco libero;

14:30 – 15:45 svolgimento dei compiti estivi assegnati;

15:45 – 16:00 ritiro dei bambini.

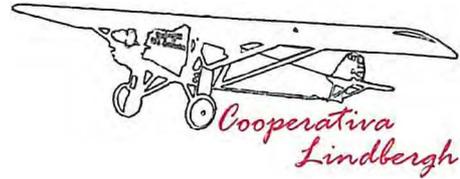
Allegato punto 2)

Il rapporto numerico minimo fra operatori, bambini ed adolescenti sarà graduato in relazione all'età dei bambini ed adolescenti nel modo seguente:

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



- 1) per i bambini in età di scuola dell'infanzia (dai 3 ai 5 anni), un rapporto di un adulto ogni 5 bambini;
- 2) per i bambini in età di scuola primaria (dai 6 agli 11 anni), un rapporto di un adulto ogni 7 bambini;
- 3) per i bambini con disabilità, di qualunque età, il rapporto è di un adulto ogni bambino.

Allegato punto 3)

Gli spazi potrebbero essere scuole, campi sportivi, edifici pubblici, messi a disposizione dagli Enti.

Allegato punto 4)

Saranno attivati i seguenti laboratori finalizzati al raggiungimento di obiettivi socio – educativi per bambini e ragazzi:

- in collaborazione con ASD pallavolo "Futura Ceparana" saranno organizzati giochi con la palla individualizzati;
- educazione sanitaria effettuata da medici pediatri del territorio, finalizzata all'uso corretto dei presidi medici utilizzati nell'emergenza da COVID – 19;
- educazione ambientale;
- calcetto in collaborazione con ASDC Ceparana Calcio;
- pattinaggio (ciascuno/a deve portare i propri pattini) in collaborazione con Pattinaggio Sport's Inside;
- kick boxing (con istruttori specializzati) con FIGHT Club "KICK BOKING " La Spezia;
- " ANCH'IO SONO PROTEZIONE CIVILE " . Laboratori in collaborazione con Protezione Civile;
- " TUTTI AL MANEGGIO " un giorno per conoscere i nostri amici cavalli , in collaborazione con il Circolo Ippico " Saggittarius";
- attività propedeutica al gioco del tennis in collaborazione con A. S." Tennis Ceparana";
- attività propedeutica allo yoga (per I più piccoli) con " Centro Equilibrium Yoga";
- laboratorio fotografico : realizzazione di una foto di ciascun bambino da incorniciare con cornici realizzate dai ragazzi;
- laboratori creativi:
 - costruzione di giochi con materiali naturali;
 - laboratorio grafico: il cartiglio egiziano;
 - realizzazione di monili in materiali naturali;
 - estemporanea di pittura durante le escursioni;
 - realizzazione portapenne.

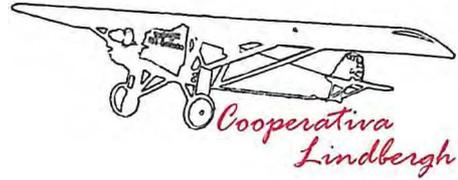
Allegato punto 5)

Tutto il personale ha ricevuto adeguata formazione sui temi della prevenzione di COVID-19, nonché sugli aspetti di utilizzo dei dispositivi di protezione individuale e delle misure di igiene e sanificazione.

GULLIVER



Società Cooperativa Sociale
Servizi socio-educativi



Coordinamento: Ilaria Novello (cooperativa Lindbergh) e Marina Sintjuri (cooperativa Gulliver)

Educatori Lindbergh: Cecchi Romina, Giovanelli Barbara, Malatesta Elisa, Kassi Chrifa, Furno Massimo;

Educatori Gulliver: Prampolini Simona, Ianelli Diego, Battolla Paola, Buonocore Lorenza.

I nominativi degli educatori includono anche le eventuali sostituzioni.

Allegato punto 6)

I bambini e adolescenti con disabilità verranno accolti dal loro educatore di riferimento in uno spazio dedicato.

Allegato punto 7)

Gli operatori sono tenuti alla misurazione quotidiana della temperatura corporea, tramite termoscanner, registrata su appositi registri.

Borghetto di Vara, 08/06/2020

GULLIVER Società Cooperativa Sociale



LINDBERGH